

# 平成28年度「学校評価」アンケート結果から見る本校の強みと弱み

## 強み(全体集計における評価4.0以上)

\* 結果グラフの項目番号に○

生徒 (総合 4.1)	教師 (総合 4.0)	保護者(総合 4.1)
(1)学校へ行くのが楽しい。(4.3) (2)糸高生として誇りをもっている。(4.2) (4)将来の夢や職業、志望大学など進路目標を持っている。(4.0) (8)清掃活動(掃除の時間)は積極的に取り組んでいる。(4.2) (9)部の活動時間や、下校の時間はきちんと守っている。(4.6) (10)学校行事やホームルーム活動に積極的に参加している。(4.6) (11)いじめや差別など偏見のない正しい人権感覚を持っている。(4.5) (12)規則や社会のルールをよく守っている。(4.5) (14)本校の生徒会は、活発に自治活動を行っている。(4.0) (15)悩みや相談にのってくれる友人がいる。(4.4) (16)学校は、教育方針や育てたい生徒像をはっきり示している。(4.1) (17)先生は、学習と部活動の両立について支援している。(4.1) (18)先生は、進路に関する情報を適切に提供してくれる。(4.3) (19)先生は、マナー・服装などについて、適切な指導をしている。(4.1) (20)先生方は、命の大切さや社会のルールについて教えてくれる。(4.1) (21)先生は、生徒の心身の健康状態の把握に努め、健康面の管理にも配慮している。(4.2) (22)先生は、生徒の悩みなどに親身になって相談にのってくれる。(4.1) (23)学校は交通事故防止や災害訓練など、安全指導に努めている。(4.4) (25)家庭では学校のできごとや将来のことなどを話し合っている。(4.0)	(1)授業への積極的な参加と課題へ主体的に取り組む姿勢を育成する。(4.0) (4)挨拶・マナー・社会ルール遵守の指導。(4.3) (5)教科会・学年会・部会の活性化、充実。(4.5) (6)校内研修(公開授業も含む)や校外研修への積極的参加。(4.1) (9)各教科・科目の指導目標の共有化を図る。(4.3) (10)教材研究の徹底。分かる授業・ニーズに応える授業の研究・工夫。(4.2) (13)生徒や保護者への進路に関する情報の提供。(4.0) (14)進路目標設定の指導や個別相談。(4.2) (15)遅刻・欠席・欠課指導の徹底。(4.1) (16)服装容儀、携帯電話のマナー指導。(4.2) (17)交通マナーの遵守や事故防止の指導。(4.2) (18)いじめへの組織的な対応と迅速な指導体制の整備を図る。(4.3) (19)災害等に対する安全意識・防災意識の涵養を図る。安心安全な学校づくり。(4.2) (20)施設の整備、職員室の整理、安全管理に努める。(4.1) (21)関係部署や管理者への報連相の徹底。教科会・学年会・部会などの連携。(4.2) (22)保護者等への迅速な連絡・連携。(4.0)	(1)子どもは、糸高生として、誇りをもっている。(4.3) (4)子どもは、校則や社会のルールをよく守っている。(4.4) (6)生徒の実態を踏まえ、校風や伝統を生かした学校づくりが行われている。(4.1) (7)学校は、教育方針や育てたい生徒像をはっきり示している。(4.0) (8)学校は、学習と部活動の両立について支援している。(4.0) (9)学校は、マナー・服装などについて、適切な指導をしている。(4.3) (10)学校は、子どもの心身の健康状態の把握に努め、健康面の管理にも配慮している。(4.0) (12)規則や社会のルールをよく守っている。(4.1) (13)学校は、面談や進路相談など実施、進学・就職指導に力を入れている。(4.0) (14)学校は、学力向上に向けて熱心に取り組んでいる。(4.0) (15)学校の雰囲気がよく、子ども達は生き生きしている。(4.4) (18)学校は、学習や部活動をしやすい環境が整っている。(4.2) (19)学校は、清掃が行き届き、環境整備に努めている。(4.2) (20)学校は保護者や地域へ教育活動などの情報を発信している。(4.0) (21)学校は授業参観など開かれた学校づくりに努めている。(4.0) (22)学校は、PTA活動に積極的・協力的である。(4.0)

## 弱み(全体集計における評価3.2未満)

\* 結果グラフの項目番号に網掛け

生徒	教師	保護者
(5)予習・復習・課題など、家庭学習は計画的に行っている。(2.6) (13)ボランティア活動や地域行事等に参加し、地域社会への貢献に努めている。(3.1)	(3)家庭学習、自学自習の習慣化を図る。(3.1)	* 3.2 未満 → なし 1年生の 3.6 が一番低い項目でそれ以外は高評価 ○ 3.6 項目 (2)子どもは、意欲的に学習取り組んでいる。(3.6) (5)子どもは、将来の夢(目標)を持っている。(3.6)

### \* 継続課題 \*

①キャリア形成につなげる生活指導・支援、進路指導の充実 ②個々の生徒の進路目標実現に向けての支援の工夫と、国公立大学の合格者をはじめ進路決定率の更なる向上 ③ PDCA サイクルを通じ、全職員で課題を共有し、改善にむけての組織力向上と協働体制の確立 ④教育環境の整備充実と特別支援教育、学校安全・防災教育の推進 ⑤保護者・地域との連携を密にし、情報公開に努め、法令遵守と説明責任の果たせる学校づくりの推進 ⑥文武両道の質を高め、新たな歴史と伝統の創造

## 各集計グラフの見方

\* 評価が 4.0 以上の項目番号を○で囲っています。

\* 評価が 3.2 未満の項目番号を網掛けしています。

評価は、「良く当てはまる」5点、「当てはまる」4点、「あまり当てはまらない」2点、「まったく当てはまらない」1点として加算し、各項目ごとの平均値を算出した。

回収率 □生徒1,060名(99.0%)+3.1p向上 昨年1,028名(95.9%)  
□保護者806名(75.3%)+3.9p向上 昨年765名(71.4%)  
■職員65名(100%)

# 平成28年度「学校評価」アンケート(生徒) 全校生徒

回答数 1060

よく当てはまる   
  当てはまる   
  あまり当てはまらない   
  まったく当てはまらない

0%                      50%                      100%

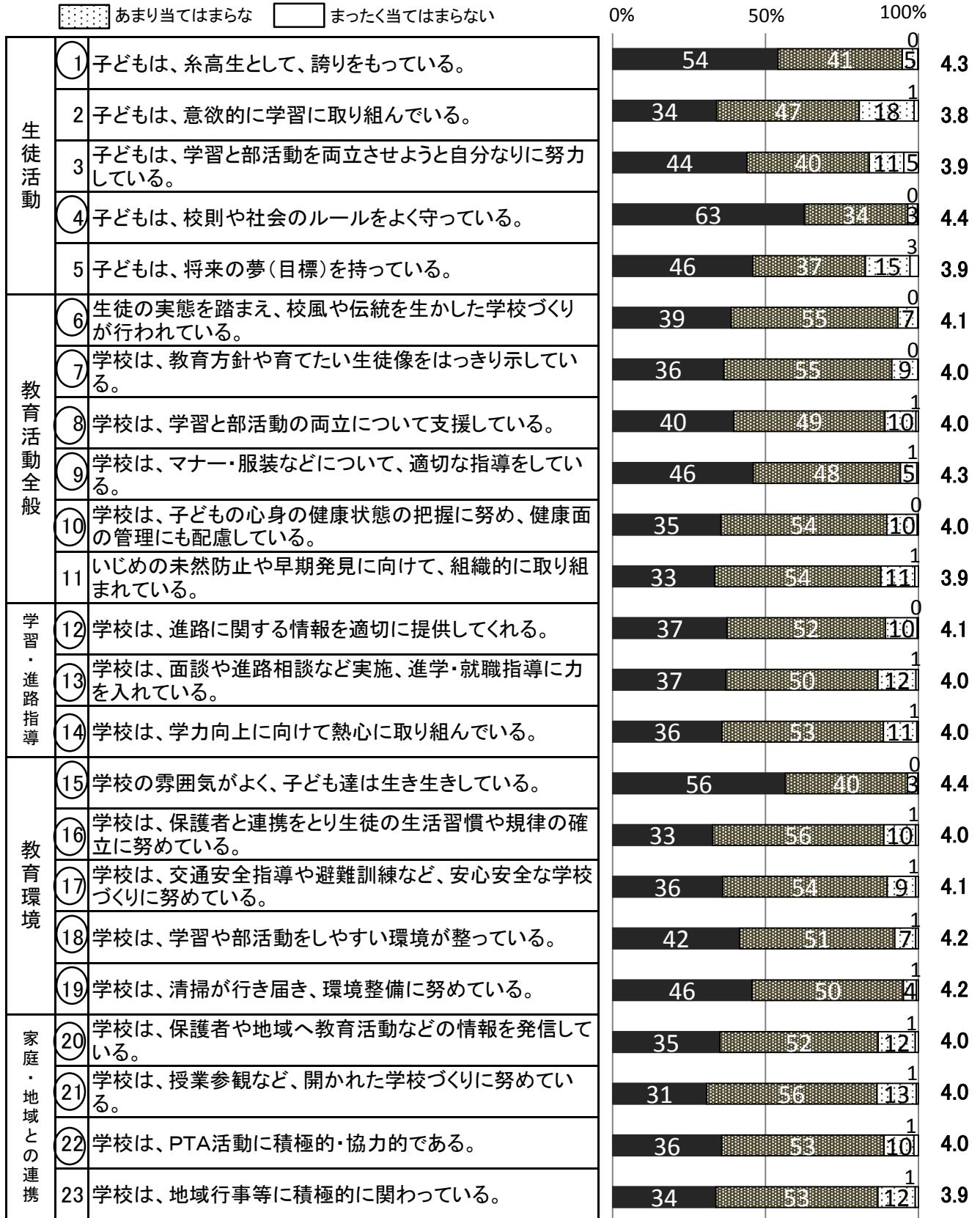
生徒生活	項目	よく当てはまる	当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	平均
生徒活動	1 学校へ行くのが楽しい。	54	35	9	2	4.3
	2 糸高生として、誇りをもっている。	49	40	9	2	4.2
	3 「文武両道」を目指して、自分なりに努力している。	30	44	22	3	3.7
	4 将来の夢や職業、志望大学など進路目標を持っている。	46	31	16	6	4.0
	5 予習・復習・課題など、家庭学習は計画的に行っている。	11	26	46	17	2.6
	6 授業に集中して、積極的な態度で取り組んでいる。	26	55	17	2	3.8
	7 授業は理解できている。	23	52	22	2	3.7
	8 清掃活動(掃除の時間)は積極的に取り組んでいる。	45	46	9	1	4.3
	9 部の活動時間や、下校の時間はきちんと守っている。	66	29	4	1	4.6
	10 学校行事やホームルーム活動に積極的に参加している。	50	39	9	2	4.2
	11 いじめや差別など偏見のない正しい人権感覚を持っている。	67	28	3	2	4.5
	12 規則や社会のルールをよく守っている。	60	35	4	1	4.5
	13 ボランティア活動や地域行事等に参加し、地域社会への貢献に努めている。	22	37	30	12	3.1
	14 本校の生徒会は、活発に自治活動を行っている。	40	45	12	3	4.0
	15 悩みや相談にのってくれる友人がいる。	61	32	6	2	4.4
教育活動	16 学校は、教育方針や育てたい生徒像をはっきり示している。	39	46	13	2	4.1
	17 先生は、学習と部活動の両立について支援している。	42	43	12	3	4.1
	18 先生は、進路に関する情報を適切に提供してくれる。	50	42	7	1	4.3
	19 先生は、マナー・服装などについて、適切な指導をしている。	52	38	7	2	4.3
	20 先生方は、命の大切さや社会のルールについて教えてくれる。	54	40	5	1	4.3
	21 先生は、生徒の心身の健康状態の把握に努め、健康面の管理にも配慮している。	48	42	9	2	4.2
	22 先生は、生徒の悩みなどに親身になって相談にのってくれる。	42	43	12	2	4.1
	23 学校は、交通事故防止や災害訓練など、安全指導に努めている。	53	41	5	1	4.4
家庭生活	24 学校からの案内文やPTA新聞・プリント等はきちんと保護者に渡している。	32	37	22	10	3.8
	25 家庭では、学校でのできごとや将来のことなどを話し合っている。	43	36	15	5	4.0

4.1

# 平成28年度「学校評価」アンケート(保護者) 全学年

回答数 806

よく当てはまる
  当てはまる
  あまり当てはまらない
  まったく当てはまらない



4.1

# 平成28年度「学校評価」(職員自己評価)

達成できた
  ほぼ達成できた
  あまり達成できなかった
  達成できなかった

回答数 65

		0%	50%	100%	
教育目標	① 授業への積極的な参加と課題へ主体的に取り組む姿勢を育成する。	17	75	8	4.0
	② 生徒の学習活動と部活動の両立を図る。部活動の時間、下校時間の厳守。	18	60	22	3.8
教育計画	③ 家庭学習、自学自習の習慣化を図る。	5	47	48	3.1
	④ 挨拶・マナー・社会ルール遵守の指導	32	68	0	4.3
	⑤ 教科会・学年会・部会の活性化、充実。	49	49	0	4.5
	⑥ 校内研修(公開授業も含む)や校外研修への積極的参加。	34	55	11	4.1
	⑦ キャリア教育を意識した教育活動の実践。	11	70	19	3.7
	⑧ シラバス・年間指導計画の作成、活用。	17	68	14	3.9
	⑨ 各教科・科目の指導目標の共有化を図る。	31	66	3	4.3
教科指導	⑩ 教材研究の徹底。分かる授業・ニーズに応える授業の研究・工夫。	29	65	6	4.2
	⑪ 指導と評価の一体化の実践。	16	67	17	3.8
	⑫ 生徒の学力定着や弱点補充の指導。	11	74	15	3.8
	⑬ 生徒や保護者への進路に関する情報の提供。	25	64	11	4.0
進路指導	⑭ 進路目標設定の指導や個別相談。	30	64	6	4.2
	⑮ 遅刻・欠席・欠課指導の徹底。	32	59	10	4.1
生徒指導	⑯ 服装容儀、携帯電話のマナー指導。	36	63	1	4.3
	⑰ 交通マナーの遵守や、事故防止の指導。	29	68	3	4.2
	⑱ いじめへの組織的な対応と迅速な指導体制の整備を図る	33	64	3	4.3
	⑲ 災害等に対する安全意識・防災意識の涵養を図る。安心安全な学校づくり。	25	70	5	4.2
危機管理体制	⑳ 施設の整備、職員室等の整理、安全管理に努める。	21	75	5	4.1
	㉑ 関係部署や管理者への報連相の徹底。教科会・学年会・部会などの連携。	30	65	5	4.2
	㉒ 保護者等への迅速な連絡・連携。	21	69	10	4.0
家庭・地域との連携	㉓ PTA活動や地域行事等への積極的な参加。	21	51	25	3.6
	㉔ HR・授業・進路指導・部活等で読書の推進を図る。	19	41	40	3.4
その他	㉕ 言語に対する意識と関心をもって指導にあたる。	16	71	13	3.9

4.0